

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сайфетдинов А.Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	28.04.2025, № 11
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3		Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	19.05.2025, № 10

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области проектирования организационных структур управления предприятиями

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающегося знания теоретических понятий в области организационного проектирования;
- сформировать у обучающегося практические навыки по проектированию производственных системах и организационных структурах управления на различных предприятиях;
- сформировать у обучающегося практические навыки в области планирования и осуществления организационных трансформаций предприятий с учетом тенденций инновационного развития.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.1 Понимает и анализирует предметную область и специфику деятельности организации, внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на нее, выполняет функциональную декомпозицию работ, моделирует объем и границы работ

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Теоретические основы анализа внутренних и внешних факторов организационных, научных и методических основ бизнес-систем

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Разработка и анализ параметров проводимых в организации изменений, оценка эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.2 Анализирует организационную структуру, бизнес-процессы с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах, проведения их классификации

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн2 Основные виды и особенности разработки организационных структур управления

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 Осуществлять мониторинг параметров проводимых в организации изменений, оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв2 Разработка элементов проектов производственной и управленческой подсистем предприятия

ПК-П1.4 Разрабатывает показатели и проводит оценку состояния организации, проводит анализ деятельности организации с целью подготовки к проведению изменений

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн3 Показатели оценки эффективности производственных и управленческих подсистем предприятия

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум3 Проводить оценку состояния организации с целью подготовки к проведению изменений

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв3 Разработка и выполнение оценки производственных и управленческих подсистем предприятия

ПК-П6 Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

ПК-П6.1 Владеет современными методами организации наукоемкого производства, методами определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций

*Знать:*

ПК-П6.1/Зн1 Методы и показатели определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними

*Уметь:*

ПК-П6.1/Ум1 Определять специализацию подразделений организации и производственных связей между ними

*Владеть:*

ПК-П6.1/Нв1 Разрабатывает организационные структуры организации, положения о подразделениях, должностные инструкции

ПК-П6.2 Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов, выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

*Знать:*

ПК-П6.2/Зн1 Методики и алгоритмы проектирования производственной системы предприятия, способы организации производства инновационного продукта

*Уметь:*

ПК-П6.2/Ум1 Рассчитывать показатели оценки производственно-технологического потенциала организации

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв1 Разработка и экономическое обоснование производственной подсистемы организации

ПК-П6.3 Руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования

*Знать:*

ПК-П6.3/Зн1 Методики проектирования производственной программы организации

*Уметь:*

ПК-П6.3/Ум1 Разрабатывать производственную программу подразделения и определять потребность в ресурсах для ее реализации

*Владеть:*

ПК-П6.3/Нв1 Руководство разработкой производственных программ в структурном подразделении организации

ПК-П6.4 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

*Знать:*

ПК-П6.4/Зн1 Показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации

*Уметь:*

ПК-П6.4/Ум1 Анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач

*Владеть:*

ПК-П6.4/Нв1 Выявление возможности повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по улучшению производственной подсистемы предприятия

ПК-П6.5 Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

*Знать:*

ПК-П6.5/Зн2 Типы и особенности организационных структур управления

*Владеть:*

ПК-П6.5/Нв1 Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях достижения стратегий организации

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организационное проектирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы)	Внеаудиторная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	53	3	18	32	28	Экзамен (27)
Всего	108	3	53	3	18	32	28	27

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	25	3	10	12	56	Экзамен (27)
Всего	108	3	25	3	10	12	56	27

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Проектирование производственных систем предприятия</b>	<b>32</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Основные теоретические положения и методологические особенности организационного проектирования	6		2	2	2	
Тема 1.2. Проектирование производственных систем и его методические особенности: современные подходы	16		2	6	8	

Тема 1.3. Выбор места размещения производства: отраслевые и методические особенности	10		2	6	2	
<b>Раздел 2. Проектирование организационной структуры предприятия</b>	<b>24</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.4
Тема 2.1. Методология структурирования организации по И. Адиезису	8		2	4	2	
Тема 2.2. Основные виды бюрократических организационных структур управления: особенности их проектирования	8		2	4	2	
Тема 2.3. Основные виды органических организационных структур управления: инновационные тенденции в их развитии	8		2	4	2	
<b>Раздел 3. Практика оценки эффективности разработанных организационных решений</b>	<b>22</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 3.1. Оценка эффективности организационных проектов, содержащих в себе инновационные решения	16		2	6	8	
Тема 3.2. Особенности реформирования действующих предприятий	3		2		1	
Тема 3.3. Практика оценки организационных структур управления компанией	3		2		1	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П6.1
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	иторная контактная работа	нные занятия	ческие занятия	оятельная работа	уемые результаты ия, соотносенные с агами освоения ммы
----------------------------	---------------------------	--------------	----------------	------------------	---



	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
<b>Раздел 1. Проектирование производственных систем предприятия</b>	<b>31</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Основные теоретические положения и методологические особенности организационного проектирования	4		2		2	
Тема 1.2. Проектирование производственных систем и его методические особенности: современные подходы	21		2	4	15	
Тема 1.3. Выбор места размещения производства: отраслевые и методические особенности	6		2	2	2	
<b>Раздел 2. Проектирование организационной структуры предприятия</b>	<b>25</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.4
Тема 2.1. Методология структурирования организации по И. Адиезису	17		2		15	
Тема 2.2. Основные виды бюрократических организационных структур управления: особенности их проектирования	4			2	2	
Тема 2.3. Основные виды органических организационных структур управления: инновационные тенденции в их развитии	4			2	2	
<b>Раздел 3. Практика оценки эффективности разработанных организационных решений</b>	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 3.1. Оценка эффективности организационных проектов, содержащих в себе инновационные решения	18		2	2	14	
Тема 3.2. Особенности реформирования действующих предприятий	2				2	
Тема 3.3. Практика оценки организационных структур управления компанией	2				2	

<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П6.1
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Проектирование производственных систем предприятия**

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)*

*Тема 1.1. Основные теоретические положения и методологические особенности организационного проектирования*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Основные понятия в организационном проектировании, его виды и роль в современных условиях хозяйствования. Модель жизненного цикла организации по Адизесу. Подходы в организационном проектировании: системный и ситуационный, функциональный и процессный. Методы организационного проектирования. Процессы организационного проектирования

*Тема 1.2. Проектирование производственных систем и его методические особенности: современные подходы*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Проектирование производственных систем, типы производства и их определение. Понятие мощности производства и особенности ее планирования. Виды планировок производственных мощностей. Балансирование поточных производственных линий. Система синхронизированного производства и ее основные принципы. Роль стандартизации и специализации в организации синхронизированного производства. Размер партии изделий в синхронизированном производстве. Рациональное размещение оборудования в синхронизированном производстве.

*Тема 1.3. Выбор места размещения производства: отраслевые и методические особенности*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Общие положения о размещении производства. Факторы, влияющие на выбор места размещения производства. Стратегии и тенденции в размещении производства. Использование метода центра тяжести при выборе места размещения производства

### **Раздел 2. Проектирование организационной структуры предприятия**

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)*

### *Тема 2.1. Методология структурирования организации по И. Адиезису*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Понятие и типы организационных структур управления. Разделение труда и департаментизация организации. Определение масштаба управляемости в организационном проектировании. Функциональный и процессный подход к проектированию

### *Тема 2.2. Основные виды бюрократических организационных структур управления: особенности их проектирования*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Линейная организационная структура управления, ее преимущества и недостатки. Линейно-штабная организационная структура управления. Особенности дивизиональных организационных структур управления, виды, преимущества и недостатки

### *Тема 2.3. Основные виды органических организационных структур управления: инновационные тенденции в их развитии*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Проектная организационная структура управления. Матричные организационные структуры управления. Холдинговая структура управления. Эдхократическая организация. Многомерная организация. Партиципативная организация. Предпринимательская организация. Основные тенденции в развитии организационных структур управления. Организационные структуры с признаками компаний будущего. Горизонтальные и сетевые организации как компании будущего. Виртуальные организации в цифровой экономике.

## **Раздел 3. Практика оценки эффективности разработанных организационных решений**

***(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)***

### *Тема 3.1. Оценка эффективности организационных проектов, содержащих в себе инновационные решения*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

Понятие и особенности комплексной оценки эффективности организационных проектов. Критерии эффективности инновационных организационных проектов. Методы оценки эффективности отдельных инноваций в организационном проектировании. Понятие и методы определения ставки дисконта. Показатели оценки эффективности инвестиций в реализацию организационных проектов

### *Тема 3.2. Особенности реформирования действующих предприятий*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)*

Особенности реформирования действующих предприятий

### *Тема 3.3. Практика оценки организационных структур управления компанией*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)*

Практика оценки организационных структур управления компанией

#### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)**

##### **Тема 4.1. Экзамен**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)**

Экзамен

#### **6. Оценочные материалы текущего контроля**

##### **Раздел 1. Проектирование производственных систем предприятия**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Относительная трудоемкость одной технологической операции при обработке изделия – это:

- а) показатель массовости
- б) коэффициент закрепления операций
- в) такт запуска деталей
- г) коэффициент загрузки оборудования

2. Среднюю частоту времени между выпуском с линии двух готовых изделий называют:

- а) тактом запуска
- б) коэффициентом закрепления операций
- в) временем операционного контроля
- г) длительностью производственного цикла

3. Эффективность использования производственных мощностей в организационном проектировании – это:

- а) отношение фактического объема производства к эффективной мощности
- б) прибыль, получаемая в год от эксплуатации мощности
- в) отношение реального объема к проектной мощности
- г) отношение проектной мощности к эффективной мощности

4. Стандартизация производимых изделий – это:

- а) повышение конкурентоспособности производимой продукции за счет расширения ее функций
- б) расширение ассортимента производимой продукции
- в) порядок добавления в материально-техническую базу производства новых элементов
- г) сведение разнообразных типов изделия к небольшому числу типовых образцов определенного размера, формы и качества

5. Расчетное число рабочих мест при балансировании производственной линии определяется как:

- а) отношение фонда времени работы оборудования на объем производства продукции
- б) отношение трудоемкости каждой операции к такту запуска производственной линии
- в) отношение суммарной трудоемкости производства продукции к такту запуска
- г) отношение количества работников предприятия к площади производственных помещений

6. Коэффициент закрепления операций это:

- а) относительная трудоемкость технологических операций
- б) длительность выполнения технологической операции
- в) доля простоев времени при выполнении операции
- г) удельное число операций в расчете на 1 рабочее место

7. Балансирование производственной линии – это:

- а) распределение производственных функций между работниками различных цехов и подразделений предприятия
- б) установление балансового равенства между доходами и расходами при эксплуатации производственных линий
- в) сведение к минимуму времени простоев за счет определения оптимального количества рабочих мест на каждой операции производственной линии
- г) способ размещения оборудования в производственной линии, обеспечивающий максимальную гибкость и вариативность технологических процессов

8. Тип производства оценивается по следующим показателям:

- а) средневзвешенный показатель массовости
- б) рентабельность продукции
- в) такт запуска деталей в производство
- г) трудоемкость технологической операции

9. Выберите для каждого типа производства значения средневзвешенного показателя массовости:

Тип производства

- 1 Массовый
- 2 Крупносерийный
- 3 Среднесерийный
- 4 Мелкосерийный

Значение

- А 1-0,5
- Б 0,5-0,1
- В 0,1-0,05
- Г 0,05 и менее

10. Соотнесите типы производства и их характеристики:

Тип производства

- 1 Непрерывное
- 2 Массовое
- 3 Серийное
- 4 Единичное
- 5 Проектное

Характеристика

- А Один или несколько видов продукции, объемы производства большие, оборудование высоко стандартизированное
- Б Большие объемы высоко стандартизированной продукции, вариативность процесса практически отсутствует
- В Производит номенклатуру продукции по группам со схожими характеристиками, используется одно и то же оборудование, позволяющие перенастраивать производственный процесс
- Г Используется для выполнения неординарных заказов, включает сложный комплекс операций
- Д Производит малые объемы продукции часто по индивидуальным заказам

11. Соотнесите виды мощности и их характеристики:

Вид мощности:

- 1 Проектная
- 2 Эффективная
- 3 Реальная

Характеристика:

- А Максимальный объем выпуска с учетом внешних и внутренних факторов конкретного предприятия
- Б Максимальный объем выпуска в идеальных условиях с использованием имеющегося оборудования

В Фактический объем выпуска продукции с использованием данного оборудования

12. Соотнесите сферы деятельности с наиболее подходящими типами сезонных отклонений в загрузке мощностей:

Сфера деятельности:

1 Переработка сельскохозяйственной продукции

2 Рестораны и досуг

3 Общественный транспорт

Тип сезонных отклонений

А Годовые циклы

Б Недельные циклы

В Дневные циклы

13. Соотнесите методы размещения оборудования с их характеристикой:

Методы размещения:

1 U-образный

2 Птичья клетка

3 Изолированный островок

Характеристика

А Рабочие места для входной и выходной операции размещаются в одном месте рядом друг с другом

Б Вокруг одного рабочего места размещают несколько единиц оборудования, выполняющих одну и ту же операцию

В Вокруг одного рабочего места размещают несколько единиц оборудования, выполняющих различные операции в технологическом процессе

14. Соотнесите виды пространственных планировок и их характеристики:

Вид планировки:

1 Размещение изделия

2 Размещение процесса

3 Фиксированное размещение

Характеристика

А Размещение технологического оборудования в строгом соответствии с последовательностью реализации технологии производства продукции

Б Размещение технологического оборудования, обеспечивающее значительное разнообразие технологических процессов

В Перемещение в соответствии с технологическими требованиями оборудования, материалов и рабочих относительно неподвижного изделия

15. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определите принятое число рабочих мест, если известно, что трудоемкость производства единицы продукции равна 12,5 мин., коэффициент подготовительно-заключительных работ – 1,05, а такт запуска – 7,2 мин.

16. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить потребность в основных рабочих, если известно, что трудоемкость производственной программы равна 18000 чел.-ч, годовой действительный фонд работы одного рабочего – 1800 ч, а коэффициент, учитывающий возможность организации многостаночного обслуживания, принят 1,5.

17. Решите задачу и впишите правильный ответ

На предприятии планируется производить 3 наименований продукции. Для каждой из них известны показатели массовости (0,435, 0,388 и 0,465) и их весовые коэффициенты (0,512, 0,320 и 0,168) в трудоемкости всей производственной программы. Определить средневзвешенный показатель массовости производственной системы (округлите ответ до 3 знаков после запятой) и укажите ее тип (массовый, крупносерийный, среднесерийный, мелкосерийный).

18. Решите задачу и впишите правильный ответ

Рассчитайте показатель массовости производства продукции на предприятии, если известно,

что количество технологических операций равно 5, трудоемкость производства единицы продукции – 18 мин., такт запуска 4 мин., коэффициент, учитывающий выполнение времени – 1,05.

19. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить уточненный такт запуска продукции, планируемой к производству на многопредметной поточной линии. Планируемый годовой объем производства по ней – 10 000 шт. Ее доля в действительном годовом фонде времени работы оборудования – 52 %, сам фонд составляет 1650 ч. Ответ запишите в минутах, округлив до двух знаков.

20. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить трудоемкость годовой производственной программы из 3 видов продукции, если известно, что планируется произвести соответственно 250, 650, 500 ед., а трудоемкость производства единицы по трем видам продукции равна 2,5, 3,6 и 4,2 чел.-ч. Коэффициент подготовительно-заключительных работ равен 1,05. Ответ запишите в часах, округлив до целых.

## **Раздел 2. Проектирование организационной структуры предприятия**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Под организацией в теории организационного проектирования понимают:

- а) группу людей, объединенных общей целью
- б) целостную систему элементов, объединенных функциональными связями друг с другом
- в) уровень выполнения поставленных целей деятельности предприятия
- г) создание востребованных продуктовых инноваций

2. Под бизнес-процессом понимают:

- а) этап организационного проектирования, на котором принимается решение по реализации разработанного проекта
- б) последовательность операций, направленных на преобразование имеющихся ресурсов в конечный продукт
- в) завершающий этап жизненного цикла инновационного продукта
- г) этап жизненного цикла продукта, требующий наибольших затрат финансовых и материальных ресурсов

3. Под иерархией в организационной структуре управления следует понимать:

- а) систему подчинения нижестоящих звеньев и уровней вышестоящим
- б) систему взаимодействия руководителей и специалистов по функциональным связям
- в) систему распределения ответственности между звеньями одного уровня
- г) систему поощрения и мотивации сотрудников подразделений

4. Под организационной структурой управления понимается:

- а) формализованная описательная схема распределения задач, полномочий и обязанностей в организации
- б) соотношение отраслей организации по объемам товарной продукции
- в) уровень развития человеческого капитала и организационной культуры
- г) соотношение групп работников организации по профессиональным характеристикам

5. При выполнении организационного проектирования должны быть решены следующие задачи:

- а) определен состав элементов системы организации и место каждого элемента в этой системе
- б) выполнены поставки основных производственных ресурсов
- в) определен характер связей между элементами системы
- г) разработаны бизнес-процессы, протекающие в системе

6. В организационной структуре управления выделяют следующие элементы:

- а) звено
- б) уровень
- в) связь
- г) вершина

7. Впишите пропущенное словосочетание

В схеме организационной структуры .... показывает отношение подчинения между различными уровнями

8. Впишите пропущенное словосочетание

В схеме организационной структуры ... показывает взаимодействие между равными в иерархии подразделениями или сотрудниками

9. Установите соответствие между типами подразделений и цветами, которые рекомендуется применять для их обозначения в схеме организационной структуры.

Тип подразделения:

1 Центры получения прибыли

2 Производство продукции для внутреннего потребления с прибылью

3 Предоставление товаров и услуг внутри организации в условиях нулевой прибыли

4 Центры издержек

Цвета

А Зеленый

Б Голубой

В Желтый

Г Красный

10. Процессный подход к организационному проектированию отличается от функционального следующим:

а) при нем организация департаментируется в строгом соответствии с функциями подразделений

б) при процессном подходе управление строится по бизнес-процессам, а не функциональным подразделениям

в) процессный подход обеспечивает наиболее высокую специализацию труда

г) процессный подход больше ориентирован на качество конечного продукта

**Раздел 3. Практика оценки эффективности разработанных организационных решений**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Решите задачу и впишите правильный ответ

Руководитель компании планирует организовать совещательный орган (штаб) для разработки стратегических решений. Для этого потребует на начальном этапе вложить 1,8 млн руб. в организацию дополнительных рабочих мест и ежегодно тратить по 2,5 млн руб. на их содержание (оплата труда и другие текущие расходы). Какой дополнительный доход в год должна получать компания, чтобы инвестиции окупались не более чем за 3 года. Ответ запишите в млн руб., округлив до целых значений.

**Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

**7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П6.1 ПК-П1.2 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П1.4 ПК-П6.4 ПК-П6.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие организации в теории организационного проектирования



2. Понятия, объекты и особенности организационного проектирования с учетом тенденций инновационного развития
3. Роль и значение организационного проектирования в современных условиях хозяйствования
4. Эволюционное и революционное организационное проектирование и его способы
5. Законы организации как методологическая основа организационного проектирования
6. Особенности системного и ситуационного подходов при проектировании организаций
7. Функциональный и процессный подходы к проектированию и управлению организациями
8. Инновационные методы организационного проектирования и их практическое использование
9. Состав, содержание и особенности организационного проекта применительно к существующим и вновь создаваемым предприятиям
10. Стадии разработки организационного проекта предприятия
11. Техничко-экономическое обоснование организационного проектирования и задание не его выполнение
12. Стадия внедрения организационного проекта
13. Проектирование производственных систем, типы производства и их определение
14. Понятие мощности производства и особенности ее планирования
15. Виды пространственных планировок производственных мощностей предприятий
16. Сущность и методика балансирования поточных производственных линий
17. Система синхронизированного (бережливого) производства и основные принципы ее организации
18. Роль стандартизации и специализации в организации синхронизированного производства
19. Размер партии изделий и организация их потока в синхронизированном производстве
20. Рациональное размещение оборудования в синхронизированном производстве
21. Общие положения о выборе места размещения производства

22. Факторы, влияющие на выбор места размещения производства
23. Стратегии и тенденции в размещении производства
24. Различные методики выбора места размещения производства
25. Понятие и типы организационных структур управления
26. Разделение труда и департаментизация организации
27. Определение масштаба управляемости в организационном проектировании
28. Иерархия в организации, распределение прав и ответственности в ней
29. Линейная организационная структура управления, ее преимущества и недостатки
30. Линейно-штабная организационная структура
31. Дивизиональные организационные структуры управления, их виды и особенности
32. Организационная структура управления акционерными обществами
33. Проектная организационная структура управления
34. Необходимость и особенности перехода на проектную организационную структуру управления
35. Матричные организационные структура управления
36. Понятие, виды холдингов и особенности управления ими
37. Проект как особый вид производства, требующих своих подходов к управлению
38. Функции управления проектом
39. Руководитель проекта, руководители функциональных подразделений и высшее руководство организации в проектной организационной структуре управления
40. Переход организации на проектные организационные структуры
41. Формирование системы целей и стратегии организации
42. Формирование матрицы распределения ответственности в организации
43. Оценка соответствия организационной структуры условиям внешней среды, технологиям и размеру организации
44. Анализ организационной культуры предприятия

45. Анализ системы оплаты труда и мотивации персонала
46. Коммуникационные каналы в организационном проектировании
47. Комплексная диагностика организационной структуры
48. Технологический, экономический и финансовый анализ организационной структуры управления
49. Особенности организационного проектирования корпорации в условиях реструктуризации
50. Особенности разработки организационной структуры управления предприятием в условиях кризиса
51. Основные тенденции в развитии организационных структур управления
52. Организационные структуры, содержащие в себе признаки компаний будущего (эдохкратическая, многомерная, партисипативная и предпринимательская организации)
53. Горизонтальные и сетевые организации как компании будущего
54. Виртуальные организации в цифровой экономике
55. Цель, подходы и критерии оценки эффективности организационных проектов
56. Показатели, используемые при оценке эффективности организационных структур управления
57. Особенности оценки эффективности инвестиций во внедрение комплексных организационных проектов
58. Основные показатели эффективности инвестиций в реализацию комплексных организационных проектов
59. Методические особенности определения эффекта организационных изменений
60. Комплексная оценка эффективности проекта организационных изменений

*Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П6.1 ПК-П1.2 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П1.4 ПК-П6.4 ПК-П6.5*

Вопросы/Задания:

1. Понятие организации в теории организационного проектирования
2. Понятия, объекты и особенности организационного проектирования с учетом тенденций инновационного развития

3. Роль и значение организационного проектирования в современных условиях хозяйствования

4. Эволюционное и революционное организационное проектирование и его способы

5. Законы организации как методологическая основа организационного проектирования

6. Особенности системного и ситуационного подходов при проектировании организаций

7. Функциональный и процессный подходы к проектированию и управлению организациями

8. Инновационные методы организационного проектирования и их практическое использование

9. Состав, содержание и особенности организационного проекта применительно к существующим и вновь создаваемым предприятиям

10. Стадии разработки организационного проекта предприятия

11. Технико-экономическое обоснование организационного проектирования и задание на его выполнение

12. Стадия внедрения организационного проекта

13. Проектирование производственных систем, типы производства и их определение

14. Понятие мощности производства и особенности ее планирования

15. Виды пространственных планировок производственных мощностей предприятий

16. Сущность и методика балансирования поточных производственных линий

17. Система синхронизированного (бережливого) производства и основные принципы ее организации

18. Роль стандартизации и специализации в организации синхронизированного производства

19. Размер партии изделий и организация их потока в синхронизированном производстве

20. Рациональное размещение оборудования в синхронизированном производстве

21. Общие положения о выборе места размещения производства

22. Факторы, влияющие на выбор места размещения производства

23. Стратегии и тенденции в размещении производства
24. Различные методики выбора места размещения производства
25. Понятие и типы организационных структур управления
26. Разделение труда и департаментизация организации
27. Определение масштаба управляемости в организационном проектировании
28. Иерархия в организации, распределение прав и ответственности в ней
29. Линейная организационная структура управления, ее преимущества и недостатки
30. Линейно-штабная организационная структура
31. Дивизиональные организационные структуры управления, их виды и особенности
32. Организационная структура управления акционерными обществами
33. Проектная организационная структура управления
34. Необходимость и особенности перехода на проектную организационную структуру управления
35. Матричные организационные структура управления
36. Понятие, виды холдингов и особенности управления ими
37. Проект как особый вид производства, требующих своих подходов к управлению
38. Функции управления проектом
39. Руководитель проекта, руководители функциональных подразделений и высшее руководство организации в проектной организационной структуре управления
40. Переход организации на проектные организационные структуры
41. Формирование системы целей и стратегии организации
42. Формирование матрицы распределения ответственности в организации
43. Оценка соответствия организационной структуры условиям внешней среды, технологиям и размеру организации
44. Анализ организационной культуры предприятия
45. Анализ системы оплаты труда и мотивации персонала

46. Коммуникационные каналы в организационном проектировании
47. Комплексная диагностика организационной структуры
48. Технологический, экономический и финансовый анализ организационной структуры управления
49. Особенности организационного проектирования корпорации в условиях реструктуризации
50. Особенности разработки организационной структуры управления предприятием в условиях кризиса
51. Основные тенденции в развитии организационных структур управления
52. Организационные структуры, содержащие в себе признаки компаний будущего (эдохократическая, многомерная, партисипативная и предпринимательская организации)
53. Горизонтальные и сетевые организации как компании будущего
54. Виртуальные организации в цифровой экономике
55. Цель, подходы и критерии оценки эффективности организационных проектов
56. Показатели, используемые при оценке эффективности организационных структур управления
57. Особенности оценки эффективности инвестиций во внедрение комплексных организационных проектов
58. Основные показатели эффективности инвестиций в реализацию комплексных организационных проектов
59. Методические особенности определения эффекта организационных изменений
60. Комплексная оценка эффективности проекта организационных изменений

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Баринов, В.А. Организационное проектирование: Учебник / В.А. Баринов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 384 с. - 978-5-16-103023-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1893/1893794.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. САЙФЕТДИНОВ А. Р. Организационное проектирование: метод. рекомендации / САЙФЕТДИНОВ А. Р., Сайфетдинова Н. Р., Сайфетдинова П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 73 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10099> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

3. САЙФЕТДИНОВ А. Р. Организационное проектирование: учеб. пособие / САЙФЕТДИНОВ А. Р.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 110 с. - 978-5-907346-63-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8826> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Организационное поведение: Практикум / С.Д. Резник, И.А. Игошина, М.В. Черниковская, О. И. Шестернина. - 4 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 333 с. - 978-5-16-111503-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2015/2015304.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Резник, С.Д. Организационное поведение: Учебник / С.Д. Резник. - 6 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 433 с. - 978-5-16-108564-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2079/2079293.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МegaПро»

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду

университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

*Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.



### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в

группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**